

Arbeitsfeld II: Einsatz und Ausbau eines Schulcurriculums

Ziele	Vereinbarte Maßnahmen	Kriterien/Indikatoren für die Zielerreichung	Verfahren/Methoden für die Zielerreichung	Verantwortlichkeit	Verbindlichkeit
<i>Was wollen wir erreichen?</i>	<i>Wo wollen wir hin?</i>	<i>Woran wollen wir den Erfolg messen?</i>	<i>Wie erhalten wir aussagefähige Daten?</i>	<i>Wer?</i>	<i>Was? Wann?</i>
Die Schüler sollen kompetenzorientiert lernen	Einsatz des schuleigenen Curriculums	Entwicklung fachlicher (Kompetenzbereiche der Fächer) und überfachlicher Kompetenzen	Beobachtung Leistungsnachweise Lernstandserhebungen	Lehrerinnen	fortlaufend
	Aufbau eines Schulcurriculums für die Nebenfächer	Entwicklung fachlicher (Kompetenzbereiche der Fächer) und überfachlicher Kompetenzen Minimalcurriculum für alle Jahrgänge als Leitlinie	Beobachtung Leistungsnachweise	Lehrerinnen Kunst: Knauth, Kessler, Religion: Kowalski, Geyer, Hundur, Euler Sport: Storch, Kehr-Kinzig Englisch: Geyer, Euler Musik: Huth, Köhler	Päd. Tag 2018/19 und weitere päd. Konferenzen